

ANEKS 1 do Statutu Zespołu Szkół nr 2 w Hrubieszowie

w § 8 punkt 8 otrzymuje brzmienie: „Szkoła organizuje kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w integracji z młodzieżą pełnosprawną.

- 1) Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności z: niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym, szczególnych uzdolnień, specyficznych trudności w uczeniu się, zaburzeń komunikacji językowej, chorób przewlekłe, będących w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej, niepowodzeń edukacyjnych, zaniedbań środowiskowych, trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi.
- 2) Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej z inicjatywy: ucznia/rodziców, dyrektora, nauczyciela, wychowawcy, pielęgniarki środowiskowej lub higienistki szkolnej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, asystenta edukacji romskiej, pomocy nauczyciela, pracownika socjalnego, asystenta rodziny, kuratora sądowego.”

w § 8 po punkcie 10 dodaje się punkt 11 w brzmieniu: „ Szkoła organizuje kształcenie uczniów mających trudności adaptacyjne i komunikacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą. Zgodnie z tym przewiduje się możliwość:

- 1) uwzględnienia wieku ucznia przy przyjmowaniu do szkoły lub kwalifikowaniu do udziału w zajęciach,
- 2) zapewnienia dodatkowo nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych prowadzonych indywidualnie lub w grupach, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo,
- 3) organizowania w szkole dodatkowych zajęć wyrównawczych z przedmiotu, którego nauczyciel stwierdzi konieczność uzupełnienia różnic programowych; zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu nauczania są prowadzone indywidualnie lub w grupach, w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z tego przedmiotu, w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo.
- 4) łączny wymiar godzin zajęć lekcyjnych organizowanych dodatkowo nie może być wyższy niż 5 godzin tygodniowo w odniesieniu do jednego ucznia,
- 5) dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia,
- 6) możliwości utworzenia w szkole oddziału przystosowanego.

w § 9 po punkcie 12 dodaje się punkt 13 w brzmieniu: „ Szkoła, ze środków dotacji celowej przekazanej na kolejny rok szkolny refunduje zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych, w sytuacji kiedy orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wpłynie po 30 września. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników przysługuje uczniowi, jeśli: posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na: zaburzone widzenie (słabowidzący), ograniczony słuch (niesłyszący, słabosłyszący), niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawność ruchową, w tym afazję, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawność sprzężoną, w przypadku gdy jedną

z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej oraz uczęszcza w roku szkolnym 2016/2017 do klasy III gimnazjum lub liceum ogólnokształcącego.”